

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

روان‌شناسی رشد

۱۵۱. — معتقد بود که هدف اصلی تعلیم و تربیت «خویشتن‌داری» است: «برای من کاملاً آشکار است که اساس همهٔ فضیلت‌ها و شایستگی‌ها در چشم‌پوشی کردن از ارضای تمایلاتی نهفته است که عقل اجازهٔ ارضای آنها را نمی‌دهد.»
الف) روسو ب) لاک ج) ویگوتسکی د) پیازه
۱۵۲. لاک بر این باور بود: ذهن چون کاغذی از هر اندیشه و تصویری خالی است. وی باور داشت: این ذهن، دانش و استدلال را از — به دست می‌آورد.
الف) مشاهده ب) آموزش از طریق معلم ج) تجربه د) رشد درونی و خودبه‌خودی
۱۵۳. روسو معتقد بود: کودکان ظرف خالی یا لوح سفید نیستند، بلکه شیوه‌های احساس و تفکر خاص خود را دارند. زیرا کودکان مطابق با — رشد می‌کنند که آنها را وا می‌دارد تا در مراحل متفاوت، قابلیت‌ها و کیفیت‌های متفاوتی را در خود به وجود بیاورند.
الف) شرایط محیطی ب) طرح طبیعت ج) تأثیرات اجتماعی د) انگیزهٔ درونی

سؤالات تخصصی / روان‌شناسی

۱۵۴. عبارت «بیاپید اجازه دهیم که کودکان خودشان یاد بگیرند، به آنها علوم تدریس نکنیم بلکه فرصت دهیم، خودشان آن را کشف کنند»، اندیشه‌های کدام دانشمند در مورد تعلیم و تربیت کودک است؟
(الف) راجرز (ب) لاک (ج) روسو (د) مزلو
۱۵۵. عبارت پیازه «خارج شدن از حوزه دید نوزاد، معادل با خارج شدن از ذهن اوست»، با کدام مفهوم روان‌شناختی مورد نظر وی ارتباط دارد؟
(الف) پایداری شیء (ب) پایداری زمان (ج) پایداری علیت (د) پایداری فضا
۱۵۶. _____ پدیده‌ای است که افراد، همپای اجتماعی شدن خود، اتکاء کمتری به پاداش‌ها و تنبیه‌های بیرونی پیدا می‌کنند و عمدتاً رفتار خودشان را خود تنظیم می‌کنند.
(الف) خودکارآمدی (ب) رفتار جامعه پسند (ج) رفتار مشاهده‌ای (د) خودگردانی
۱۵۷. بندورا معتقد است: افراد بعد از این که به _____ دست می‌یابند و احساس خوبی در باره توانایی‌هایشان پیدا می‌کنند: از یادگیری لذت می‌برند.
(الف) پاداش‌هایی (ب) معیارهای درونی خود (ج) یک ریش زیستی (د) یک مشاهده منظم
۱۵۸. از نظر ویگوتسکی، زمانی که انسان‌ها از نمادها و نشانه‌ها استفاده می‌کنند، درگیر چه چیزی می‌شوند؟
(الف) رفتار محرک و پاسخ (ب) رفتار واسطه‌ای (ج) رفتار بی‌واسطه (د) رفتار خودانگیختگی
۱۵۹. ویگوتسکی بر این باور است: دانشمندانی مانند گل و پیازه، رشد شناختی را به عنوان آنچه که از درون خود کودک سرچشمه می‌گیرد و ناشی از نیروهای رشی درونی با کشفیات خودبه‌خودی است، نگاه می‌کنند و از تأثیر یک متغیر مهم غافل بوده‌اند و آن _____ است.
(الف) تأثیر طبیعت (ب) تأثیر دیالکتیک اجتماعی (ج) تأثیر مسیر فرهنگی (د) تأثیر فن‌آوری
۱۶۰. از نظر ویگوتسکی، وقتی فردی در موقعیتی مانند مسئله شامپانزه (در تحقیق کهلر) قرار می‌گیرد، چه توانمندی‌ای باعث می‌شود فرد این مسئله را حل کند؟
(الف) تفکر ابزاری (ب) آزمون و خطا (ج) گفتگوی درونی (د) حدس و گمان
۱۶۱. از دیدگاه _____ گفتار خودمحورانه اساساً بی‌فایده است. این گفتار تنها نشان‌دهنده نقص در تفکر کودک است. از دیدگاه _____ گفتار خودمحورانه کارکرد مثبتی دارد و به کودک کمک می‌کند تا مسائل خود را حل کند.
(الف) پیازه - ویگوتسکی (ب) ویگوتسکی - پیازه (ج) لوریا - ویگوتسکی (د) لوریا - پیازه
۱۶۲. _____ عبارت است از فاصله بین سطح رشد فعلی که به وسیله حل مسئله به طور مستقل تبیین می‌گردد و سطح رشد بالقوه که از طریق حل مسئله با راهنمایی بزرگسالان یا همکاری با همسالان توانا تر، حاصل می‌شود.
(الف) حوزه تقریبی رشد (ب) توان حل مسئله (ج) هوش (د) فاصله رشدی کودک
۱۶۳. مزلو، در بین کارهای مهم خود، بیشترین علاقه را به عالی‌ترین نیاز، یعنی نیاز به _____ داشت.
(الف) عزت نفس بالا (ب) هوش (ج) محبت (د) خودشکوفایی
۱۶۴. از منظر رشدگرایان _____ نیازی قطعی برای خودمختاری به وجود می‌آورد و باعث می‌شود کودک بر سخن گفتن تسلط یابد و محیط پیرامون را مورد بررسی و کنجکاوی قرار دهد.
(الف) تربیت صحیح (ب) آموزش والدینی (ج) معاشرت با همسالان (د) نیروی ریش
۱۶۵. رمانتیک‌گرایی با کدام یک از جریان‌های روان‌شناختی، همسویی و قرابت بیشتری دارد؟
(الف) شناختی (ب) رفتارگرایی (ج) روان‌کاوی (د) انسان‌گرایی
۱۶۶. در جهت‌گیری _____ فرد سعی می‌کند تا پیش‌داوری‌های نظری و مقوله‌های مرسوم را در تعلیق قرار دهد و تلاش کند تا آنجا که ممکن است افراد و اشیاء را با گشاده‌رویی و به طرز نوینی ببیند.
(الف) تجربی (ب) پیش‌داورانه (ج) پدیدارشناسی (د) سوگیرانه
۱۶۷. طرفداران پیازه معتقدند: یادگیری کودکان از طریق _____ به وقایعی که نسبتاً تازه‌گی دارند، اتفاق می‌افتد. بندورا معتقد است: یادگیری کودکان از طریق _____ از جمله تحسین اتفاق می‌افتد.
(الف) دستیابی به تقویت‌کننده‌ها - علاقه خودبه‌خودی (ب) علاقه خودبه‌خودی - دستیابی به تقویت‌کننده‌ها
(ج) ریش توانمندی‌های زیستی - علاقه خودبه‌خودی (د) علاقه خودبه‌خودی - ریش توانمندی‌های عصبی

سوالات تخصصی / روان‌شناسی

۱۶۸. عبارت: «جستجوی نیروی درونی که فرد را به سوی رشد سالم‌تر و مستقل‌تر هدایت می‌کند»، اشاره به _____ دارد.

- (الف) فصل مشترک انسان‌گرایان و رشدگرایان
(ب) فصل مشترک انسان‌گرایان و رفتارگرایان
(ج) فصل مشترک انسان‌گرایان و شناخت‌گرایان
(د) فصل مشترک انسان‌گرایان و روان‌تحلیل‌گرایان

۱۶۹. دوره‌های کلی «رشد» از دیدگاه پیاژه به ترتیب کدام‌اند؟

- (الف) هوش حسی حرکتی - تفکر پیش‌عملیاتی - عملیات عینی - عملیات صوری
(ب) هوش حسی حرکتی - تفکر پیش‌عملیاتی - عملیات صوری - عملیات عینی
(ج) تفکر پیش‌عملیاتی - عملیات عینی - عملیات صوری - هوش حسی حرکتی
(د) تفکر پیش‌عملیاتی - هوش حسی حرکتی - عملیات عینی - عملیات صوری

۱۷۰. چهار مؤلفه یادگیری مشاهده‌ای از دیدگاه بندورا، عبارتند از _____.

- (الف) فرآیندهای: توجه - به یادسپاری - بازخورد - تمرین
(ب) فرآیندهای: توجه - به یادسپاری - تمرین - انگیزشی و تقویتی
(ج) فرآیندهای: توجه - به یادسپاری - بازخورد - انگیزشی و تقویتی
(د) فرآیندهای: توجه - به یادسپاری - باز تولید حرکتی - انگیزشی و تقویتی